

学校評価

令和7年度 七飯養護学校おしま学園分校

1 回收率

教職員による学校評価回収率

回答数 29名 (29名)

回答率100%

保護者による学校評価回収率

	小学部	中学部	高等部
在籍数	11名 (10家庭)	10名 (10家庭)	5名 (4家庭)
回答数	6	7	1

在籍者数 26名(24家族)
回答数 14名(14家族)
回答率 58%

施設職員による学校評価回収率

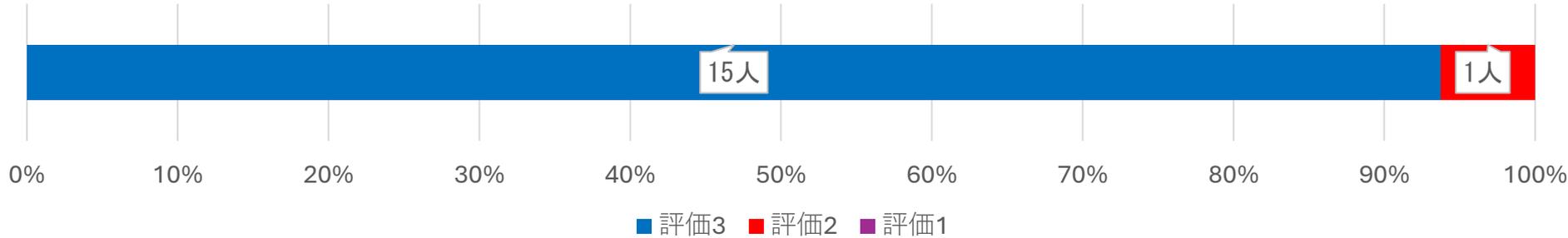
回答数 14名 (20名) 回答率70%

地域による学校アンケート回収率

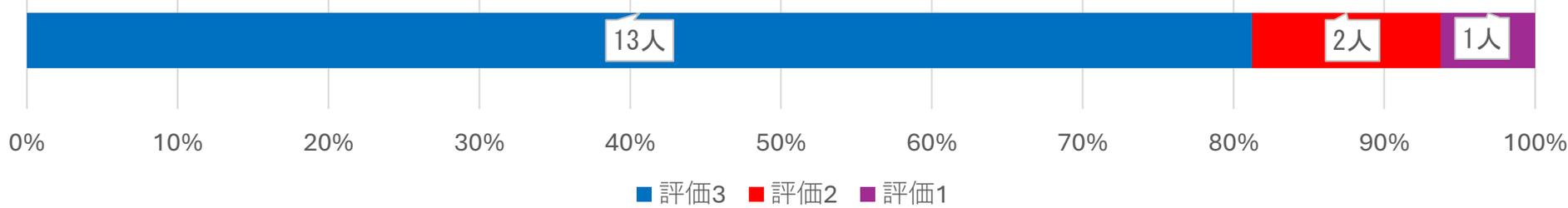
回答数 16名 (22名) 回答率73%

2 地域の学校アンケート

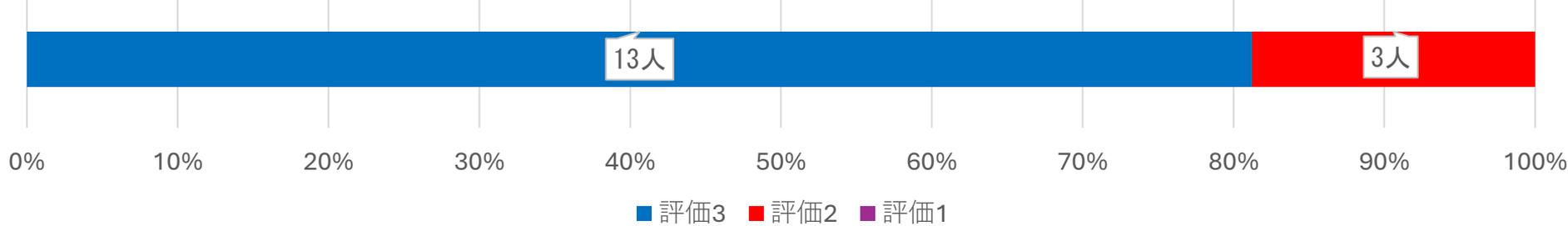
1 七飯養護学校おしま学園分校は、知的障がいのある児童生徒が通う学校であることを御存知ですか。



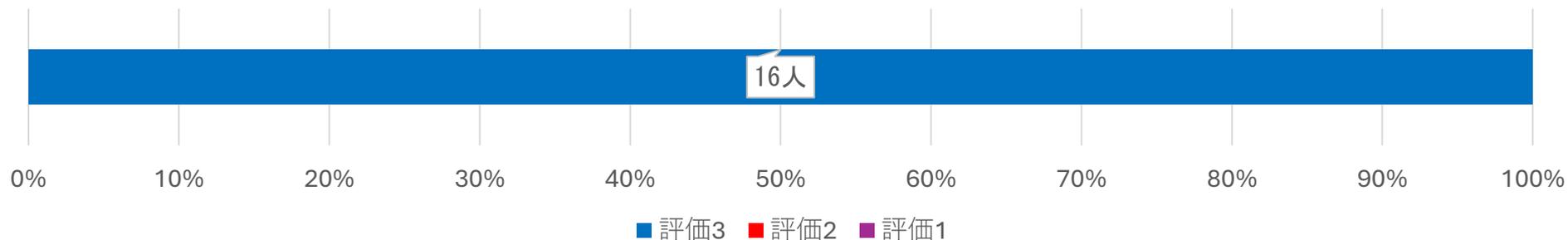
2 七飯養護学校おしま学園分校には、小学部 1 年生から高等部 3 年生の児童生徒が在籍していることを御存知ですか。



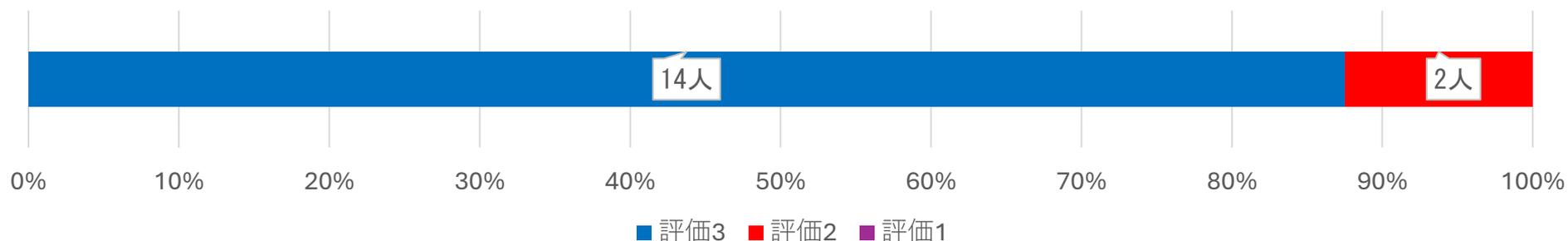
3 七飯養護学校おしま学園分校は、学校便りやホームページで、学校の情報を発信していることを御存知ですか。



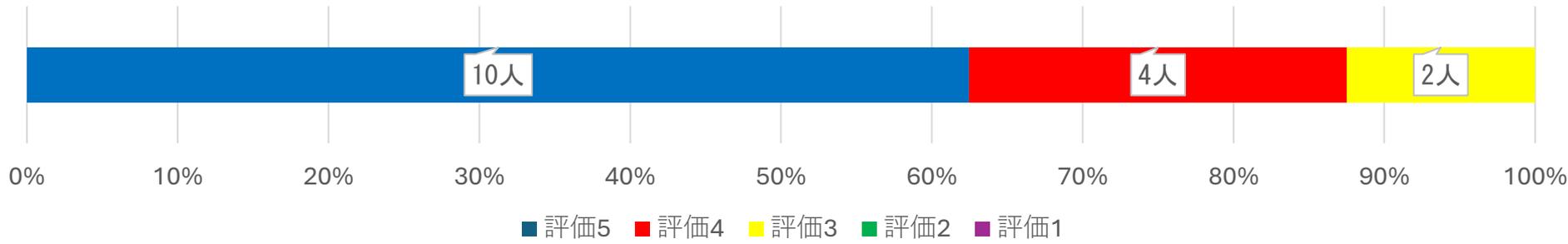
4 七飯養護学校おしま学園分校は、地域の方々に親しみやすい開かれた学校づくりに努め、地域との交流（四者合同石別ふれあい大運動会など）を行っていることを御存知ですか。



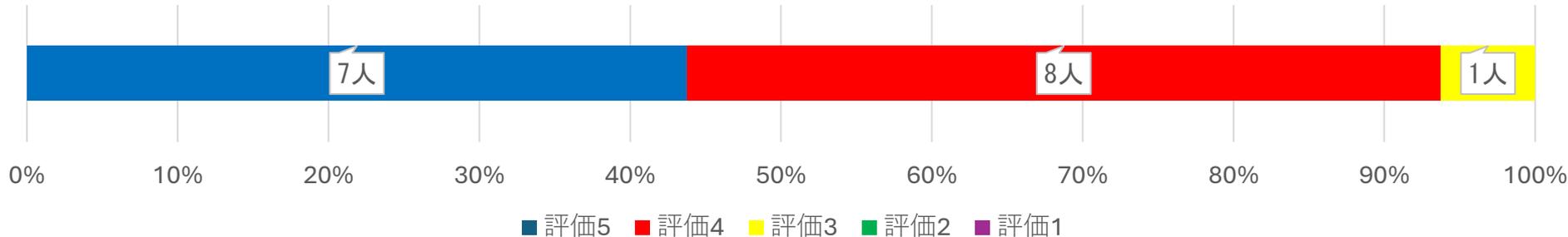
5 体験学習やボランティア活動等（漁港での釣や海浜清掃など）、児童生徒が学校から周辺地域に出て、学習活動を行っていることを御存知ですか。



6 学校職員は、学校教育目標の具現化に向けた指導を行うことができますか？



7 学校は、目指す子ども像に向けた教育活動を行うことができますか？



チームで子どもたちのために！学校アンケートにおける地域コメント

今迄 どうりに よろしく申し上げます。（石別ふれあう会 兼 分校CS委員）

いつもたいへんお世話になり感謝申し上げます。今後とも子ども同士の交流と学校へのご指導・ご支援をよろしく申し上げます。（石別ふれあう会）

すべての児童生徒が、楽しく生き生きと学べる環境を作るため、互いに協力していきましょう。何かできることがあれば、いつでも声を掛けてください。（石別ふれあう会）

子供さん達・生徒さん達が地域に居て活動頂く事が、この街を活気づけてくれると思います。これからも楽しくご参加頂きたいと思います。（石別ふれあう会）

質問6と7については、実情がわからないので無回答としたいのですが、選択肢がなく、3としました。（石別ふれあう会）

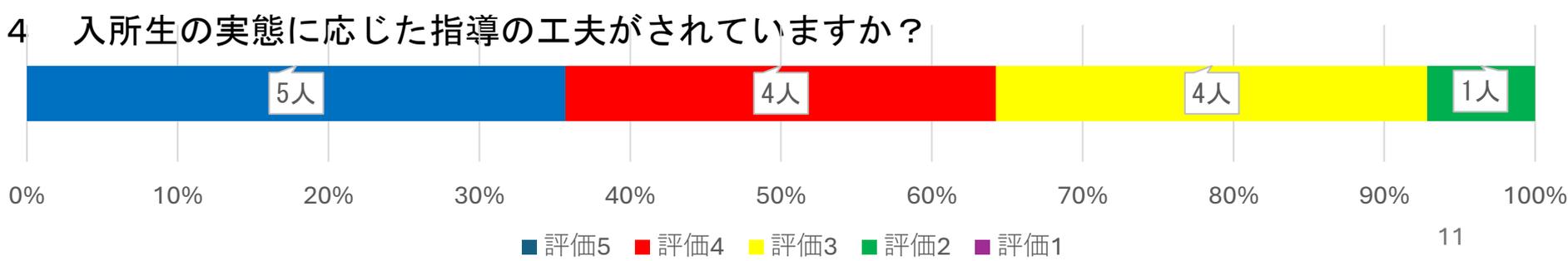
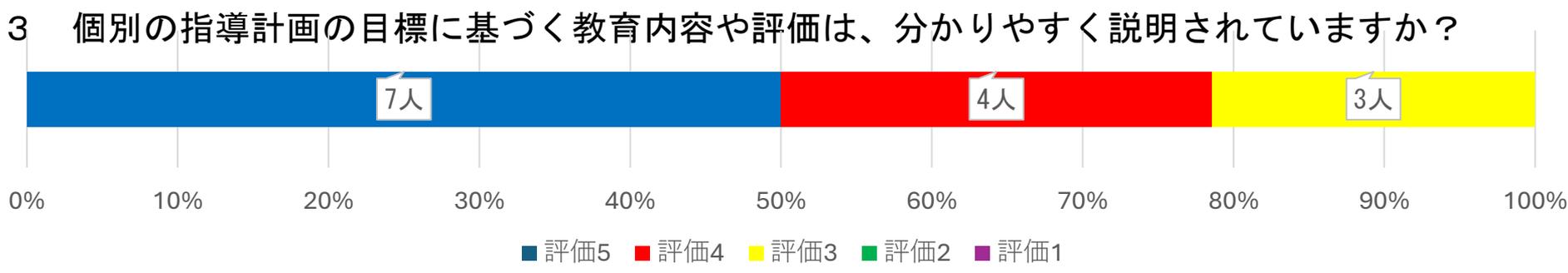
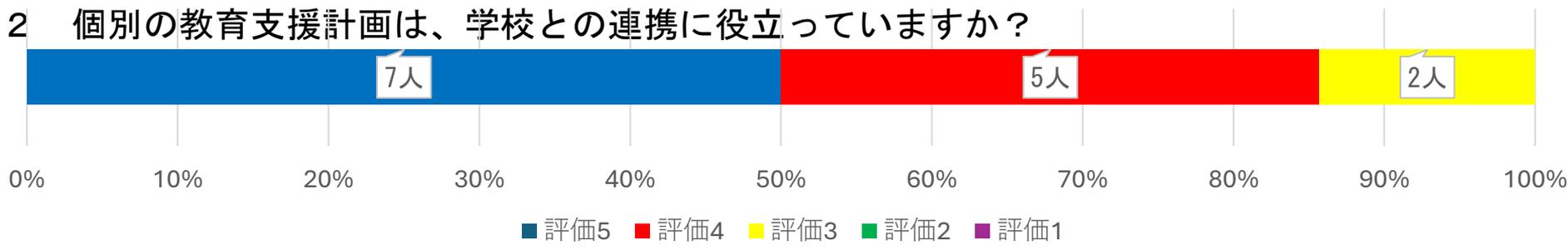
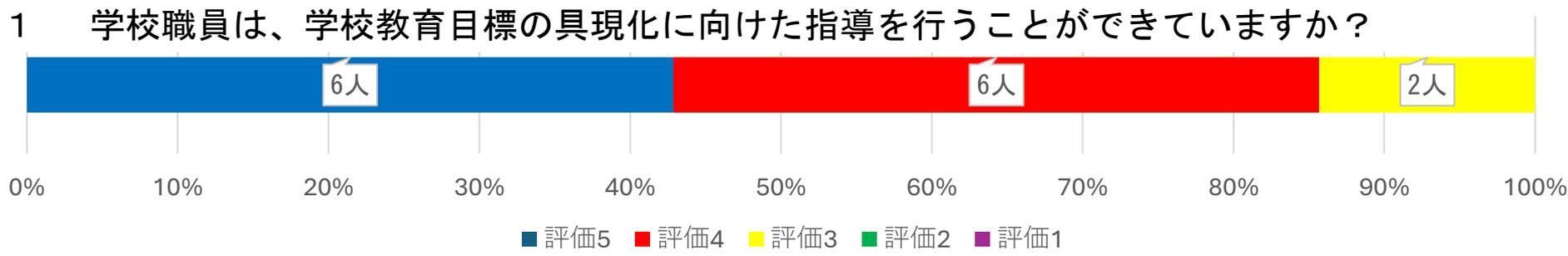
合同運動会や発表会、製作品の販売等、十分に地域の方とふれあう取組みをされているかと思えます。（石別ふれあう会）

石別小中学との交流を今後も深めていきたいと思えます。（石別ふれあう会）

キャンドル作りや、地域のゴミひろい、運動会の参加等、うれしく思えます。（石別ふれあう会）

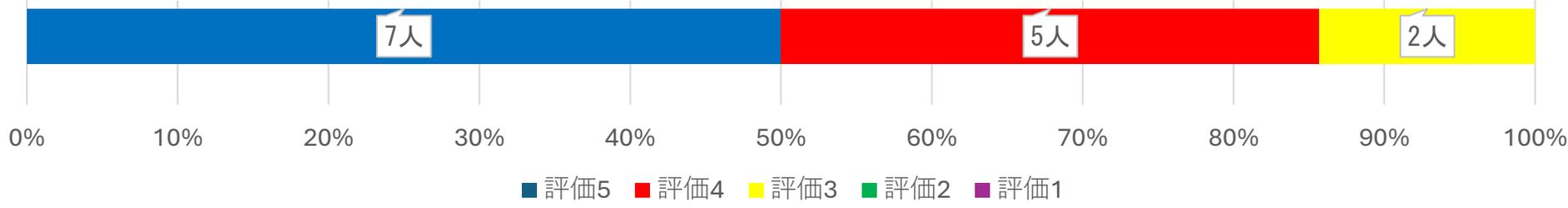
3 施設職員の学校評価

施設職員 学校評価 回答数14件



施設職員 学校評価 回答数14件

5 学校では、いじめ等の未然防止のため御家庭と連携し、適切な対応ができていますか？



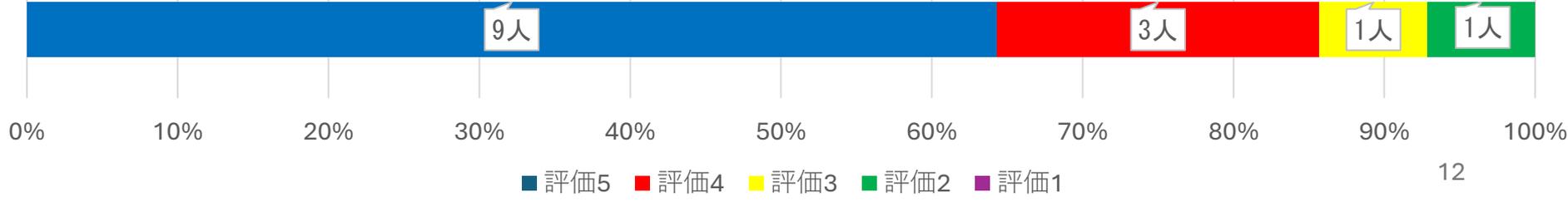
6 学校職員は、児童生徒の人権に配慮した指導を行っていますか？



7 学校職員は、貴施設や各家庭、関係機関の職員等と効果的な連携を図った指導をしていますか？



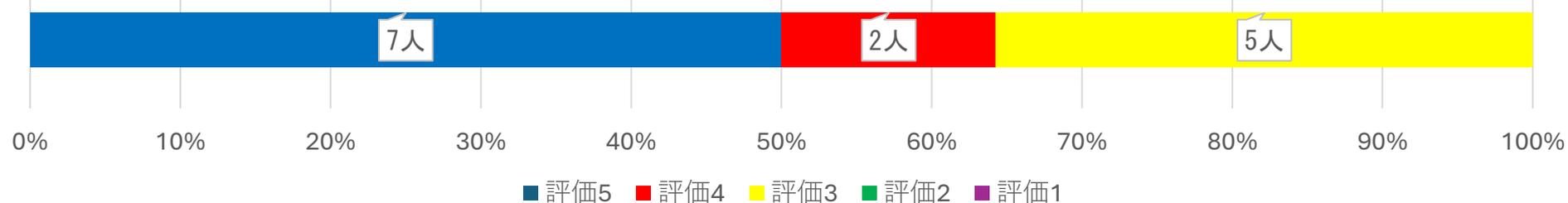
8 学校職員の身だしなみやマナー、態度は好感がもてるものとなっていますか？



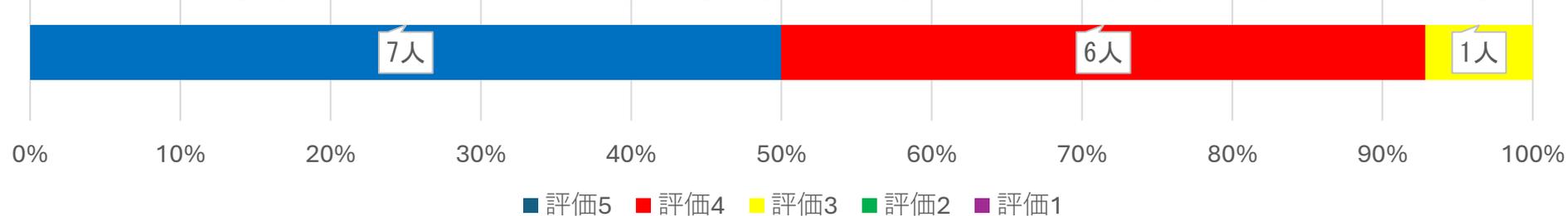
9 学校は、地域資源を活用した教育活動の充実を図っていますか？



10 小・中学校、高等学校との交流及び共同学習の必要性を感じますか？



11 本校の教育活動は、分かりやすく情報発信されていますか？（学部通信や学校だより、など）



12 各学部卒業後の進路や福祉サービスなどの情報が分かりやすく説明されていますか？



施設職員 学校評価 回答数14件

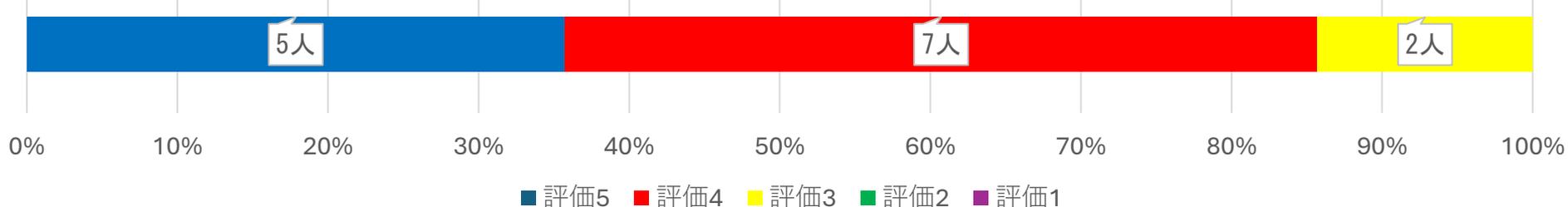
13 学校は、児童生徒の個人情報適切に管理されていますか？



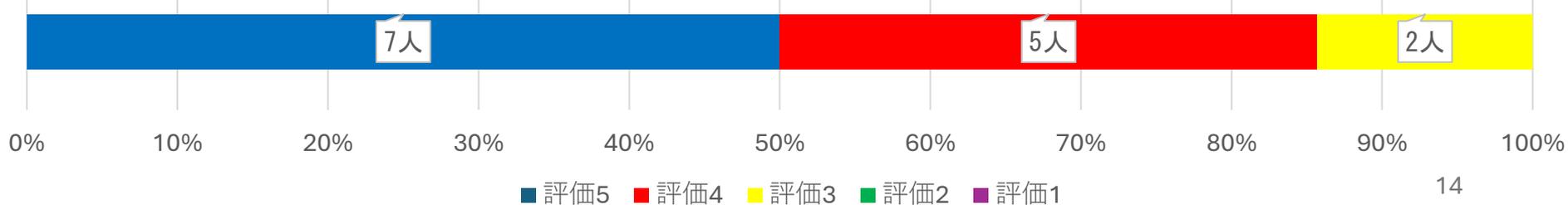
14 学校は、施設設備や教材等備品を整備し、適切な教育環境が整備されていますか？



15 学寮懇談会について、現状の実施方法で必要な情報交換や共通理解ができていますか？

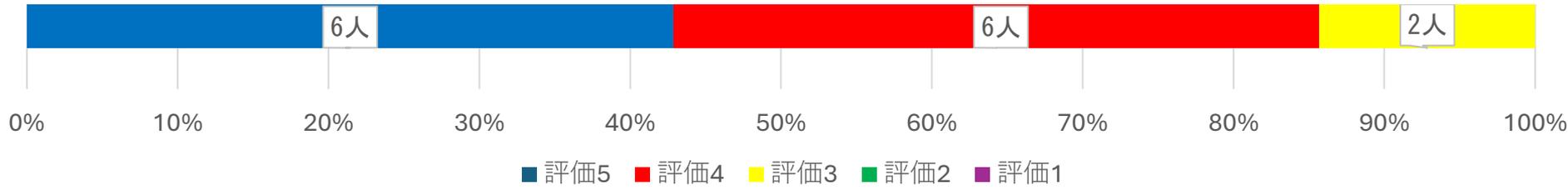


16 学校は、「自分にはよいところがある」と感じられる教育活動を行うことができますか？



施設職員 学校評価 回答数14件

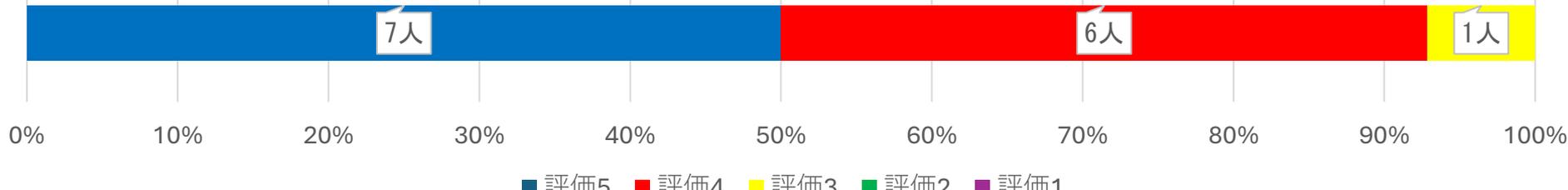
17 学校は、児童生徒が良いところを褒められたり、認められたりする教育活動を行うことができますか？



18 学校は、目指す子ども像（「生活習慣を実践する」「協力して行動する」「自ら進んで挑戦する」）に向けた教育活動を行うことができますか？



19 学習発表会や見学旅行、宿泊研修、校外学習など、学校行事や学部行事の準備に関わる情報を正確に伝えることができますか？



20 授業参観週間や保護者懇談週間は、貴施設や家庭の都合に合わせた日程調整ができますか？



チームで子どもたちのために！学校評価における施設職員のコメント

（すこやか寮）

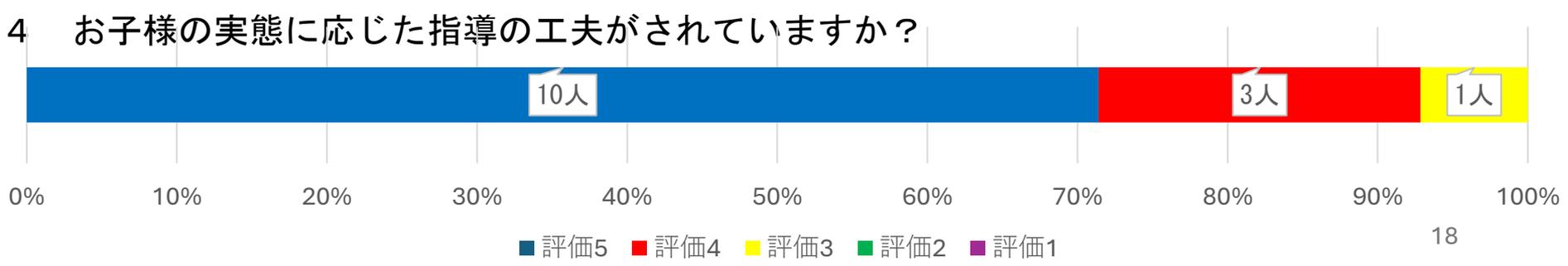
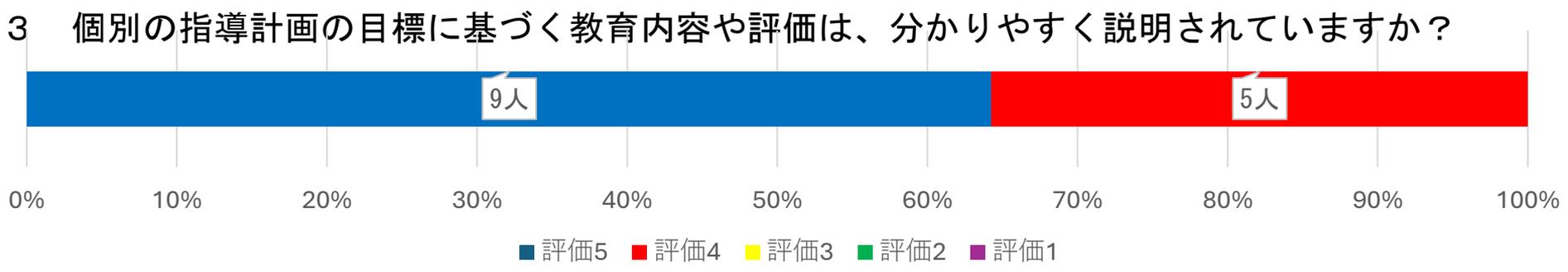
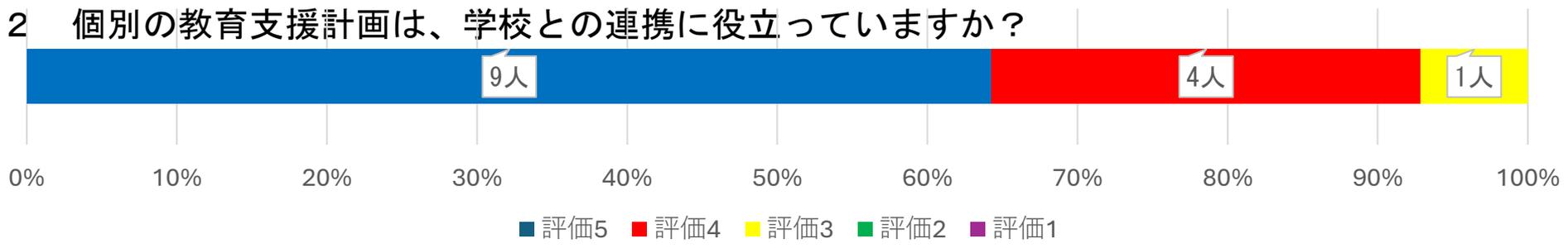
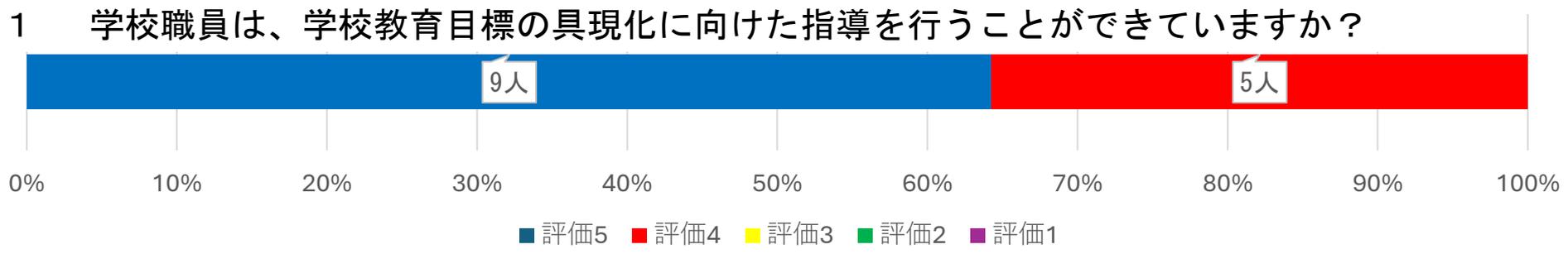
連絡帳で子供達の様子がよく分かります。ありがとうございます！

（その他）

いつもありがとうございます。

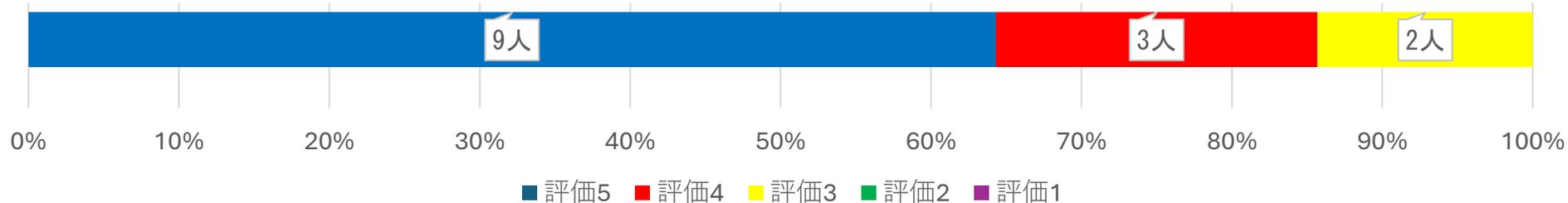
4 保護者の学校評価

保護者 学校評価 回答数14件



保護者 学校評価 回答数14件

5 学校では、いじめ等の未然防止のため御家庭と連携し、適切な対応ができていますか？



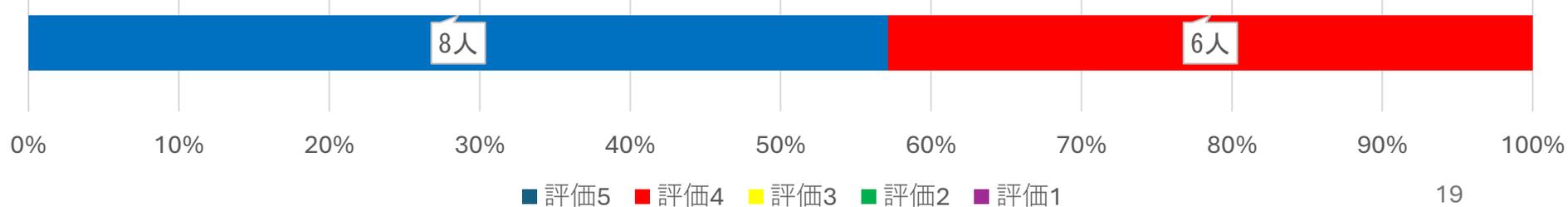
6 学校職員は、児童生徒の人権に配慮した指導を行っていますか？



7 学校職員は、御家庭や関係機関の職員等と効果的な連携を図った指導をしていますか？



8 学校職員の身だしなみやマナー、態度は好感がもてるものとなっていますか？



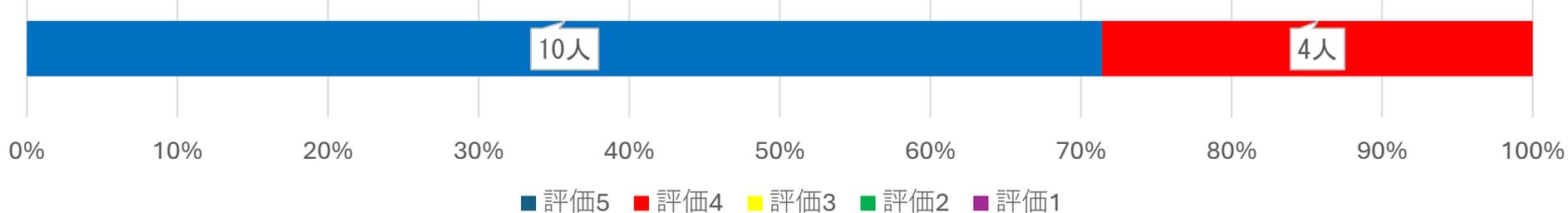
9 学校は、地域資源を活用した教育活動の充実を図っていますか？



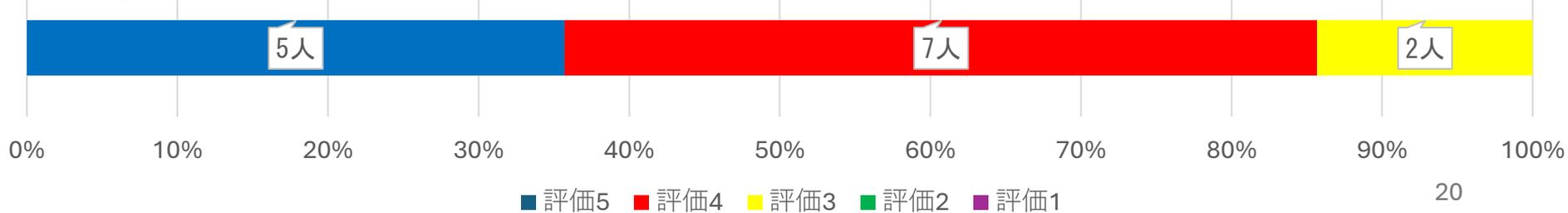
10 小・中学校、高等学校との交流及び共同学習の必要性を感じますか？



11 本校の教育活動は、分かりやすく情報発信されていますか？（学部通信や学校だより、など）



12 各学部卒業後の進路や福祉サービスなどの情報が分かりやすく説明されていますか？

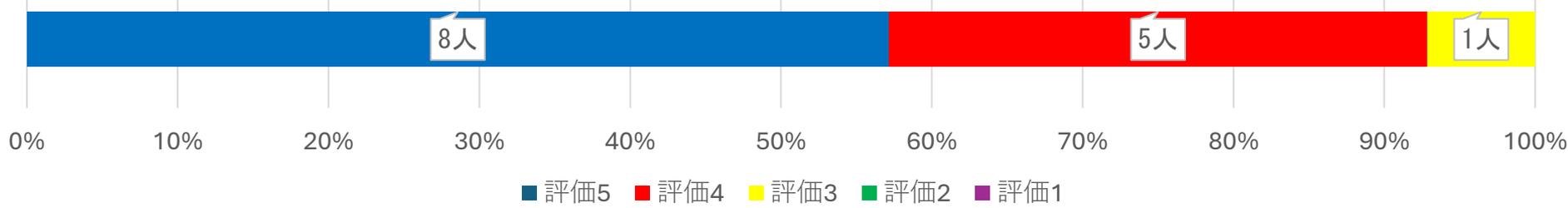


保護者 学校評価 回答数14件

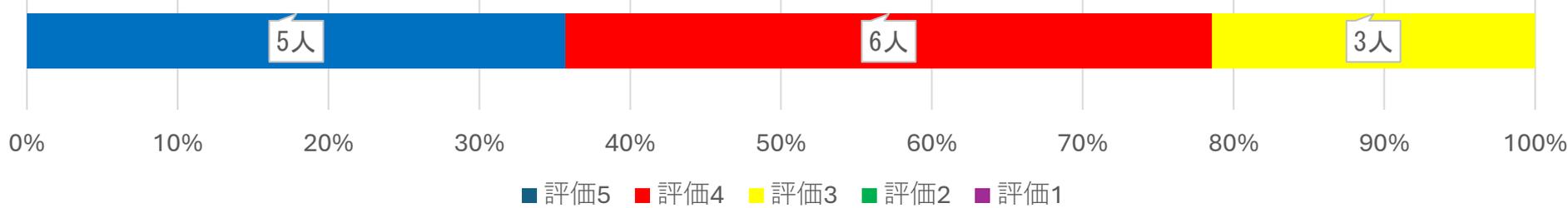
13 学校は、児童生徒の個人情報適切に管理されていますか？



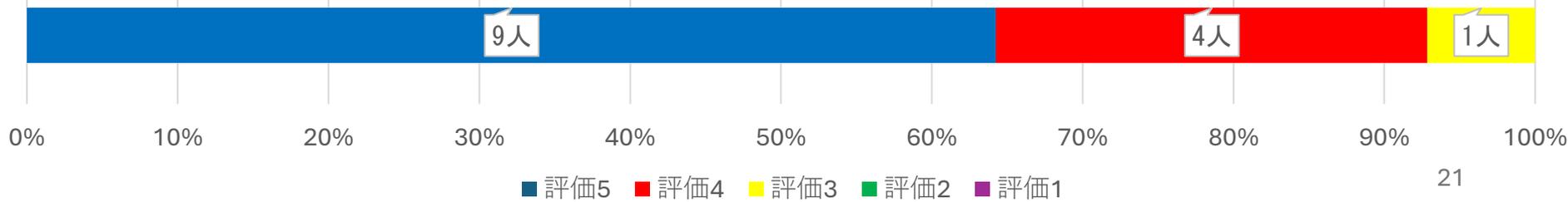
14 学校は、施設設備や教材等備品を整備し、適切な教育環境が整備されていますか？



15 PTA活動について周知され、保護者が参加しやすい活動となっていますか？



16 学校は、「自分にはよいところがある」と感じられる教育活動を行うことができますか？



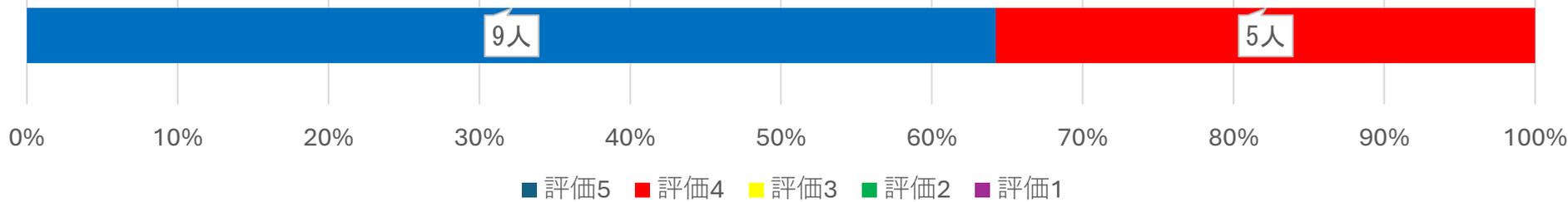
17 学校は、児童生徒が良いところを褒められたり、認められたりする教育活動を行うことができますか？



18 学校は、目指す子ども像（「生活習慣を実践する」「協力して行動する」「自ら進んで挑戦する」）に向けた教育活動を行うことができますか？



19 学習発表会や見学旅行、宿泊研修、校外学習など、学校行事や学部行事の準備に関わる情報を正確に伝えることができますか？



20 授業参観週間や保護者懇談週間は、御家庭の都合に合わせた日程調整ができていますか？



チームで子どもたちのために！学校評価における保護者のコメント（1）

保護者の自由記述 1

（小学部）

いつも〇〇に寄り添って教育いただきありがとうございます。これからも彼の可能性や能力が伸びるよう、自主性を尊重しながら見守り育てていただけるとありがたいです。高学年になり、成人後の生活も見据えた進路も真剣に考えなければいけないと考えています。今後ともよろしく願いいたします。

（中学部）

親にも色々意見がありましたら遠慮なくお伝え下さい！今後とも〇〇を宜しく願い申し上げます！

（中学部）

いつもありがとうございます。

（中学部）

お手紙や行事の出欠なども、安心メールなどのオンラインで出来るようにして欲しいです。よろしく願いします。

（高等部）

諸先生方には日頃、とても丁寧に教育していただき感謝しています。

チームで子どもたちのために！学校評価における保護者のコメント（2）

保護者の自由記述 2

（中学部）

様々な障がい、特性を持つ子が多く、様々な配慮が必要で、大変だと思います。いつもありがとうございます。

夏頃アール・ブリュットの展覧会があった時、支援学校の作品も五稜郭タワーや美術館の入り口に展示されていました。今金養護さんは遠くて、作品の展示が難しいのは仕方ないと思いましたが、他の支援学校（七飯養護学校本校も数は少ないけど出していました）はみんなあったように思いましたが、分校だけ作品を展示されていなくて、とても残念でした。今全国的にもこの道南地域でもとてもアール・ブリュットが活発なので、おそらく全ての支援学校に声はかかったのかな？と思います。何か出展しない理由があったのでしょうか？（もしお声掛けがなかったのなら仕方ないと思います。すみません。）

あおいそら、すてっぷのコンサルテーションは是非次年度以降も継続してお願いしたいです。1人ひとりにあった教育、支援を外部機関と連携して考えてもらいたいからです。また学校であることができて、家庭や寮などで同じことができない（般化が難しい）特性を持つ子が多いため、関係機関との連携が重要と考えます。また成人期が1番人生で長く、将来の生活を考えながら支援、教育を行ってほしいため、他視点が必要と思います。

子供が飛び出す、階段が危ない等危険がない限り、特に小学校高学年以降は、異性の教師と生徒が手を繋いで歩いているのに違和感を感じます。先生たちみなさんのご意見も是非お聞きたいです。（うちの子はあおいそらの相談では、異性同士で手を繋ぐのは避けて、歩調を合わせて歩く練習をするように言われました。不安が強く、手を繋ぐと安心するのか繋ぎたがることも多いのですが、ヘルパーさんなどの利用時も異性の方とは、手を繋がないようお願いしています。）

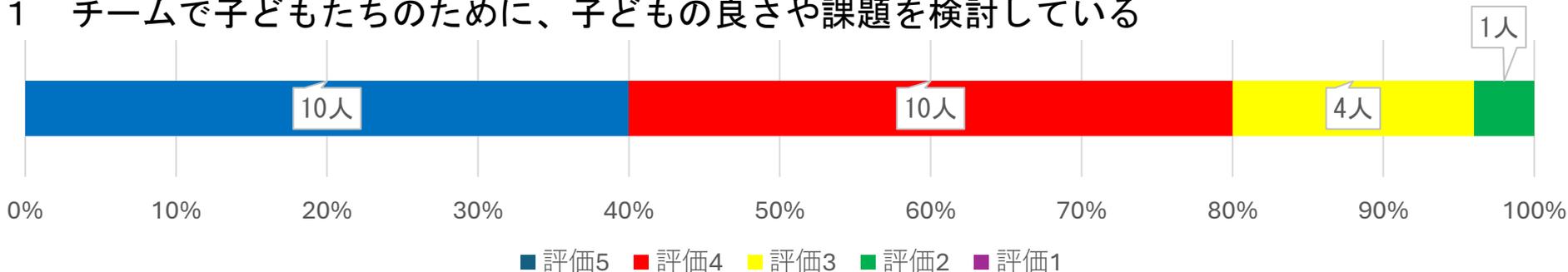
今後も子供たちが少しでも自立してできることが増えると良いなと思います。先生達は本当に大変だろうなと思います。今度ともよろしくお願いします。

5 教職員の学校評価

教職員 学校評価 回答数29名

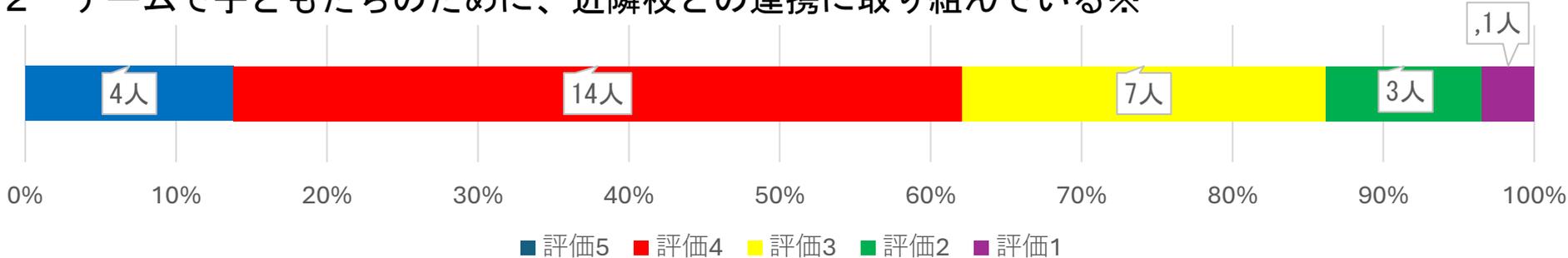
【グランドデザイン】

1 チームで子どもたちのために、子どもの良さや課題を検討している



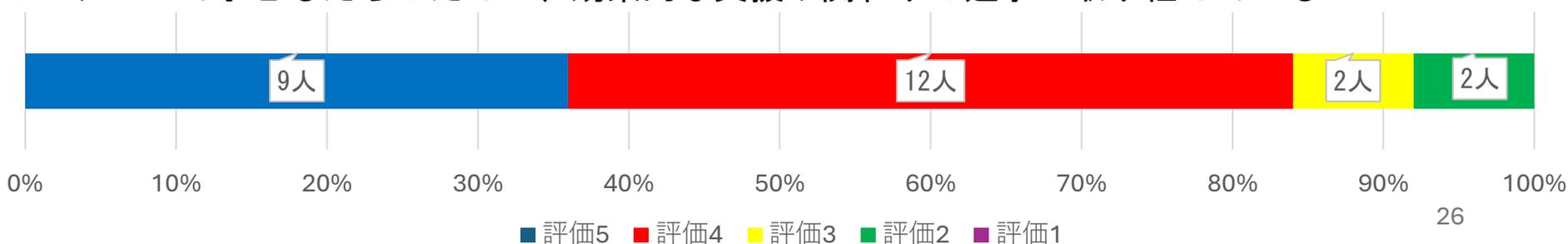
【グランドデザイン】

2 チームで子どもたちのために、近隣校との連携に取り組んでいる※



【グランドデザイン】

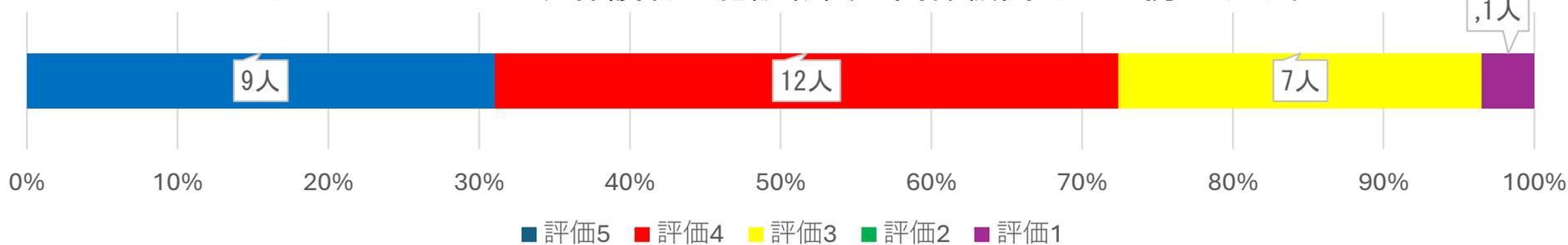
3 チームで子どもたちのために、効果的な支援や関わりの追求に取り組んでいる



教職員 学校評価 回答数29名

【グランドデザイン】

4 チームで子どもたちのために、保護者や施設職員・関係機関との連携に取り組んでいる※



【グランドデザイン】

5 チームで子どもたちのために、根拠に基づいた授業づくりに取り組んでいる



【グランドデザイン】

6 チームで子どもたちのために、ICTの効果的な活用に取り組んでいる※

