

令和6年度七飯養護学校おしま学園分校 学校評価集約結果(校内職員)

R7.2.3

○回答状況

配付数29名(全職員)、回収数29名、回収率100%(令和5年度も100%)

○全37項目(令和5年度と同項目数)

4点 3点 2点 1点

項目	No.	評価項目	A	B	C	D	令和6年度	令和5年度	令和6年度	令和5年度
学校経営	教育目標等	1 本校は、教育目標や経営方針の重点について職員間で共通理解が図られ、各学部、分掌部、事務部等の計画に反映されている。※	10	19			3.34	3.37	A	A
		2 本校の教育目標、経営方針等は、子どもの実態や保護者の願い、地域の実情等に応じたものになっている。	14	11			3.56	3.37	A	A
		3 本校は、学校の教育目標を具現化するための意欲をもち、日常の教育活動(行政:日常の業務)を行っている。※	14	15			3.48	3.40	A	A
	学校経営等	4 本校は、校内の分掌組織の体制や業務分担等が適切に設定されている。(昨年度より教諭の人数が減ったことにより、今年度はCS推進室で行っていた業務を学部や分掌に分担している。)※	6	16	6	1	2.93	3.07	B	A
		5 本校は、危機管理マニュアルや防災備品の整備など緊急時に備えた準備を行っている。※	18	11			3.62	3.17	A	A
		6 本校は、教材研究、授業の反省、担任間、授業担当などによる打合せ等の時間が確保されている。	7	15	3		3.16	3.04	A	A
		7 本校は、会議方法について合意形成を図るなど業務改善に取り組んでいる。※	13	16			3.45	3.20	A	A
		8 本校は、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の企画運営を通して、各種Withプロジェクトを推進し、教育活動の充実に向けている。	15	10			3.60	3.63	A	A
教育課程の編成等	教育課程の編成等	9 本校は、学年初の系統性や連続性を踏まえ、組織的・計画的に評価、改善して教育課程が適切に編成され、学ぶ内容の見直しや授業改善につなげている。	6	14	5		3.04	2.89	A	B
		10 本校は、「個別の教育支援計画」の目標や評価、子どもの障がいの状態及び発達段階等をもとにした単元計画を作成している。	8	16	1		3.28	3.37	A	A
		11 本校は、「個別の指導計画」を活用して、本人の教育的ニーズに応じた指導計画を保護者や施設職員と共通理解することができている。	11	14			3.44	3.37	A	A
		12 本校は、各学年・学部間のつながりや各教科等における発展的・系統的な指導内容を意識した年間指導計画を作成している。	6	16	3		3.12	3.07	A	A
		13 本校は、各授業や単元等の反省、評価を行い、授業改善につなげている。	8	15	1	1	3.20	3.11	A	A
	学習指導等	14 私は、指導の重点や授業の指導目標、子どもの個別目標等を具体化した指導を行っている。	9	15	1		3.32	3.30	A	A
		15 私は、障がいの特性等に応じ、主体的・対話的で深い学びの実現を図る学習指導の改善を図っている。	8	13	4		3.16	3.19	A	A
		16 私は、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点に基づいた評価を実施している。	9	14	2		3.28	3.33	A	A
		17 私は、単元のねらいを踏まえ、授業においてICT機器を更に活用した指導に努めている。	8	13	4		3.16	3.11	A	A
	教育活動	18 本校は、子ども一人一人の障がい特性等に応じ、自立活動の指導内容を活用して、教育活動全体あるいは時間における指導を通して適切に実施している。	9	15	1		3.32	3.33	A	A
		19 本校は、道徳教育について、教育活動全体を通じて適切に行っている。	6	19			3.24	3.30	A	A
		20 本校は、学級(ホームルーム)活動は、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として活動する内容を取り扱うなど、年間を通じて計画的に実施している。	8	17			3.32	3.41	A	A
		21 本校は、総合的な学習(探究)の時間は(小学部は学校の教育活動全体で)子どもが主体的に判断したり、問題を解決したりする活動を行っている。	9	16			3.36	3.44	A	A
		22 私は、子どもの人間関係の把握をきめ細かにし、日頃から子ども同士のトラブルやいじめの防止に努めている。	15	10			3.60	3.59	A	A
		23 本校は、小・中学部、高等部が連携し、各学部間で一貫した進路指導を行っている。	5	17	3		3.08	2.96	A	B
		24 本校は、健康・安全面について、保護者や施設職員への報告・連絡・相談を適切に行いながら、教育活動を推進している。	14	10	1		3.52	3.52	A	A
		25 本校は、校内研究を通して、ICTを積極的に活用するなど、日頃の授業改善につなげている。	13	12			3.52	3.37	A	A
		26 私は、校内研修により、知的障がいや自閉症等に関する専門性を高め、授業に関する指導技術等の向上に努めている。	7	18			3.28	3.37	A	A
		27 私は、学習指導や生活指導において、子ども一人一人の個性を尊重した教育活動を行っている。	14	11			3.56	3.63	A	A
危機管理	危機管理	28 本校は、子どもの個人情報等を適切に管理できている。※	20	9			3.69	3.50	A	A
		29 本校は、子どもに関わる事故が発生した際、教職員一人一人が危機意識をもち、迅速で適切な対応や保護者や施設職員などへの説明、再発防止に努めている。※	19	10			3.66	3.47	A	A
		30 私は、子どもの手本となり、地域で信頼が得られるような教育公務員として自覚と責任ある行動がとれている。※	14	15			3.48	3.57	A	A
		31 本校は、施設設備や教材備品等を適切に整備し、教育環境整備に努めている。※	11	16	2		3.31	3.23	A	A
	連携	32 教員間では、指導に関する情報のやり取りは、円滑に行われている。	14	11			3.56	3.44	A	A
その他	連携	33 本校は、地域の特別支援教育の充実・発展のため、情報提供や支援機関連携、研修協力など、職員一人一人が積極的に取組を進めている。	10	15			3.40	3.33	A	A
		34 本校は、施設職員、地域の関係者等とチームであることを意識し、子どもの指導や支援、行事等に関する情報共有を適切に実施している。	12	11	2		3.40	3.44	A	A
		35 本校のPTA活動について、保護者と連携し活動内容の検討や推進に努めている。	7	18			3.28	3.11	A	A
	地域支援	36 本校は、教育相談、学校見学等の地域のニーズに応じた支援を行っている。	13	12			3.52	3.59	A	A
その他	37	私は、障害者差別解消法の対応指針に基づく合理的配慮を意識しながら支援を進めている。	15	9	1		3.56	3.52	A	A

A) 3以上、B) 2以上3未満、C) 1以上2未満、D) 1未満

令和6年度七飯養護学校おしま学園分校 学校評価集約結果（保護者）

R7.2.3

○回答状況

配付数16家庭（小学部8家庭、中学部4家庭、高等部4家庭）※通学生及び契約生の保護者へ配付

回収数9家庭（小学部4家庭、中学部3家庭、高等部2家庭）、回収率56%（令和5年度は76%）

○全17項目（令和5年度と同項目数） 4点 3点 2点 1点

No.	評価項目	A 十分で ある	B おおよそ 十分で ある	C やや 不十分	D 改善を 要する	令和 5年度	令和 5年度	令和 6年度	令和 5年度	保護者からの記述
1	本校の教育目標や経営の方針等について、情報提供や説明の機会の設定などの方策がとられていますか。	6	2	1		3.56	3.28	A	A	
2	本校の教育目標や経営の方針等は、子どもの実態や保護者等の願い、地域の実情等に応じていますか。	5	4			3.56	3.71	A	A	
3	本校は、危機管理マニュアルや防災備品の整備など緊急時に備えた準備を行っていますか。	2	5			3.29	3.29	A	A	・こちらはAにしましたが、どのような準備を行っているか内容は把握してません。(小) ・わかりませんので回答せず。(小) ※未回答2家庭
4	子どもの将来の目指す姿が共通に理解されていますか。	5	4			3.56	3.11	A	A	・担任の先生と子どものことをたくさん話すことができたので、共通理解ができていると思う。(高)
5	本人の教育的ニーズに応じた指導計画が立てられていますか。	6	3			3.67	3.50	A	A	
6	個々の良さや障がいの特性に応じた学習指導がなされていますか。	6	2	1		3.56	3.47	A	A	
7	ICT教育の推進や各教育活動について、分かりやすく情報発信や説明がされていますか。	4	4	1		3.33	3.28	A	A	
8	子どもの成長や変化が分かる評価が行われていますか。	6	3			3.67	3.56	A	A	
9	健康・安全面について、報告、連絡、相談が適切に行われていますか。	6	3			3.67	3.39	A	A	
10	子どもの個人情報適切に管理されていますか。	6	2			3.75	3.76	A	A	※未回答1家庭
11	「学習発表会」や各学部の行事は、本人が日常身に付けた力を発揮するために良い機会となっていますか。	6	3			3.67	3.59	A	A	・先生たちのご指導のおかげで本人のやる気や成長を強く感じる構成でした。(小)
12	子どもの人間関係の把握をきめ細かにし、日頃から子ども同士のトラブルやいじめの防止に努めていますか。	6	2			3.75	3.88	A	A	※未回答1家庭
13	学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の取組が分かりやすく発信され、地域資源を活用した教育活動の充実を図っていますか。	6	3			3.67	3.47	A	A	・活動内容のお手紙などでわかりやすく発信されていると思う。(小)
14	見学旅行や校外学習など、学校・学部行事の準備に関わる情報が正確に伝わっていますか。	6	2	1		3.56	3.47	A	A	
15	学校の職員のみならず、マナー、態度は好感がもてるものとなっていますか。	4	5			3.44	3.44	A	A	
16	「授業参観」、「保護者懇談」週間は、現状の実施方法で良いですか。	6	3			3.67	3.50	A	A	
17	PTA活動について周知され、保護者が参加しやすい活動となっていますか。	4	5			3.44	3.39	A	A	

A) 3以上、B) 2以上3未満、C) 1以上2未満、D) 1未満

自由記述	・行事や通信を通して楽しく学校に行っている事が伝わってきます。いろんな体験や経験をする中でたくさん吸収してニョキニョキと成長して欲しいなあと。先生方にはとても感謝しています。この学校に通えて良かったと思っています。(小) ・色々な特性を持つ生徒が多く、先生たちはとても大変かと思いますが、いつもありがとうございます。今年度は中学部のコンサルにすてっぷさんに入ってもらい、TTAPの結果を踏まえ、今後の支援についてや作業の内容のアイディアを外部の方と一緒に考えてもらえることができたことです。ぜひすてっぷさんのコンサル、来年も継続してもらいたいです。よろしくお願いします。私はTTAPは神経発達症（自閉症）の人の児童期から成人期への移行準備としてとても大切なアセスメントだと思います。（職業スキルだけではなく対人スキル、コミュニケーション、余暇等の項目もあるため。）中学部、高等部の方がどのくらいこの検査を受けられているかはわかりませんが、神経発達症の生徒が多いおしま学園分校では、子供たちの将来に向けてこのアセスメントを活用してもらえたらうれしいです。おかげさまで、先生方の配慮、視覚的にわかりやすい手がかり、物理的構造化等の様々な配慮によって子供は思春期の割に落ち着いています。学年が変わってもこのまま落ち着いて過ごせることを願っています。（適切な配慮、支援がなければ不安が強くなり強度行動障がいにつながるがってしまうと思います。）(中) ・環境が変わり、学校に行けるようになりいろいろ食べられるようになったのも職員のみなさまのおかげです。思った以上にできることが増えておどろきました。ありがとうございます。本当にすばらしい学校だと思います。(中) ・今年度、道南の施設をいろいろ見学したが、分校で学んでいることを生かせるようなところが少ないと感じた。自閉症の基本的な支援ができることも多くはないので、分校の子どもたちが卒業後に安心して通えるところが増えていくよう、学校からも地域に対して積極的にはたらきかけをしてほしい。(高)
------	---

令和6年度七飯養護学校おしま学園分校 学校評価集約結果（施設職員）

R7.2.3

○回答状況

配付数19名（すこやか寮6名、のびやか寮6名、さわやか寮4名、管理職3名） ※契約生及び措置生の施設職員へ配付

回収数14名（すこやか寮4名、のびやか寮3名、さわやか寮0名、管理職2名、職・所属不明5名）、回収率74%（令和5年度は100%）

○全17項目（令和5年度と同項目数） 4点 3点 2点 1点

No.	評価項目	A 十分である	B おおむね十分である	C やや不十分	D 改善を要する	令和 6年度	令和 5年度	令和 6年度	令和 5年度	施設職員からの記述
1	本校の教育目標や経営の方針等について、情報提供や説明の機会の設定などの方策がとられていますか。	11	3			3.79	3.47	A	A	
2	本校の教育目標や経営の方針等は、子どもの実態や保護者等の願い、地域の実情等に応じていますか。	6	8			3.43	3.41	A	A	
3	本校は、危機管理マニュアルや防災備品の整備など緊急時に備えた準備を行っていますか。	6	5	1	1	3.23	3.21	A	A	・把握できていません。すみません。 ・分からない。 ・わかりません。 ※未回答1名
4	子どもの将来の目指す姿が共通に理解されていますか。	5	7	2		3.21	3.23	A	A	
5	本人の教育的ニーズに応じた指導計画が立てられていますか。	6	8			3.43	3.25	A	A	
6	個々の良きや障がいの特性に応じた学習指導がなされていますか。	9	3	2		3.50	2.93	A	B	
7	ICT教育の推進や各教育活動について、分かりやすく情報発信や説明がされていますか。	7	6	1		3.43	3.43	A	A	
8	子どもの成長や変化が分かる評価が行われていますか。	8	4	2		3.43	3.31	A	A	
9	健康・安全面について、報告、連絡、相談が適切に行われていますか。	9	4		1	3.50	3.47	A	A	・契約のお子さんの保護者と、先生方で話した内容について、もう少し、こちらでもわかるとありがたいです。
10	子どもの個人情報適切に管理されていますか。	11	3			3.79	3.69	A	A	
11	「学習発表会」や各学部の行事は、本人が日常身に付けた力を発揮するために良い機会となっていますか。	10	4			3.71	3.47	A	A	
12	子どもの人間関係の把握をきめ細かにを行い、日頃から子ども同士のトラブルやいじめの防止に努めていますか。	8	6			3.57	3.19	A	A	
13	学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の取組が分かりやすく発信され、地域資源を活用した教育活動の充実を図っていますか。	8	6			3.57	3.50	A	A	
14	見学旅行や校外学習など、学校・学部行事の準備に関わる情報が正確に伝わっていますか。	9	4	1		3.57	3.41	A	A	
15	学校の職員の身だしなみ、マナー、態度は好感がもてるものとなっていますか。	8	5	1		3.50	3.47	A	A	
16	「学業懇談会」は、現状の実施方法で良いですか。	8	5	1		3.50	3.56	A	A	・以前のようにすぐに内容が確認できた方が助かります。
17	「授業参観」、「保護者懇談」週間は、現状の実施方法で良いですか。	7	7			3.50	3.53	A	A	

A) 3以上、B) 2以上3未満、C) 1以上2未満、D) 1未満

自由記述	・いつもありがとうございます。 ・評価項目3などわからない項目があります。
------	---

令和6年度七飯養護学校おしま学園分校 地域アンケート集約結果

R7.2.3

○回答状況

配付数 石別ふれあう会運営委員・学校運営協議会委員 計30名

回収数 20名 (Googleフォーム14名、石別住民センター回収箱5名、FAX1名)

回収率 66.7%

○全5項目

アンケート項目		石別ふれあう会運営委員・学校運営協議会委員		
		A 知っている	B 少し知っている	C 知らない
1	七飯養護学校おしま学園分校は、知的障がいのある児童生徒が通う学校であることを御存知ですか。	20	0	0
2	七飯養護学校おしま学園分校には、小学部1年生から高等部3年生の児童生徒が在籍してしていることを御存知ですか。	20	0	0
3	七飯養護学校おしま学園分校は、学校便りやホームページで、学校の情報を発信していることを御存知ですか。	19	1	0
4	七飯養護学校おしま学園分校は、地域の方々に親しみやすい開かれた学校づくりに努め、地域との交流（四者合同ふれあい運動会など）を行っていることを御存知ですか。	20	0	0
5	体験学習やボランティア活動等（漁港での釣や海浜清掃など）、児童生徒が学校から周辺地域に出て、学習活動を行っていることを御存知ですか。	20	0	0

自由記述	○本校が、今後も石別地区にある学校の一つとして、地域の方と協働で取り組んだり、また、地域のために貢献できる活動について御意見やアドバイスがあればお書きください。 ・地域とのつながりは大事だと思います。今後ともよろしくお願いします。 ・いつも大変お世話になっております。今後とも、様々な件でご協力をお願いいたします。 ・今後も小・中・地域との交流を継続し、連携していきたい。 ・おしま学園分校の子どもたちと職員の皆様が地域と連携し行事等に参加していただけることをたいへんうれしく思います。今後ともよろしくお願いします。 ・地域にある小、中、町内会と交流をますますふかめてもらいたいです。 ・地域の住人と畑の収穫作業の共同や収穫祭の開催等を通して触れ合いの場を作るのも良いかと思います。 ・人口が少ない石別地区ですが、若者や子供達が年々少なくなり、お年寄り世帯も増加するより、施設入所等でむしろ減少していると思ってます。そこで、残り少なくなったお年寄り世帯に、『10分お助け隊』のように、チョットしたお手伝いをする活動などどうでしょうか？ 子供に触れ合う機会がある事は、とても嬉しい事です。活動開始時は、私達町内会役員が同行する事で、スムーズに事が進みそうですね。協力しますよ。頑張ってください。 ・石別小学校の児童、中学校の生徒減少に伴い、少人数で活動も限られている現状ではあります。少ない機会ではありますが、地の利を活かした石別地区によるインクルーシブ教育を今後も発展させていけたらと願っております。 ・ふれあい運動会、ライトアップ、海岸クリーンetcで楽しんで頑張ってください。
------	---