

令和7年度（2025年度）北海道七飯養護学校おしま学園分校学校経営方針

学校教育目標	自己のもつ能力や可能性を高めるとともに一人一人の「生きる力」を培い、 生きる喜びを育成する
--------	--

学校経営の基本理念	子どもたち一人一人の将来の暮らしを見据え、自立と社会参加に向けた資質・能力を育む
-----------	--

目指す学校像	地域との連携・協働により、学校運営の改善と地域づくりに資する学校
--------	----------------------------------

目指す子ども像	基本的な生活習慣を身に付け、生かそうとする子ども 自分で考えたことや方法を試そうとする子ども 友達と力を合わせて行動しようとする子ども
---------	---

教育方針	<ul style="list-style-type: none"> ・ <u>関係機関などとの一層の連携により、子どもの心理的安全性を確保し、子どもが安心して学べる教育環境づくりに努める</u> ・ <u>関係機関などとチームで検討することで、自閉スペクトラム症や愛着形成に課題のある子どもの実態に応じた教育活動の一層の充実に努める</u> ・ <u>学習内容や教師の関わり方が、その子の将来にどのようにつながるか、根拠に基づいた授業づくりに努める</u> ・ <u>教師の態度や反応が、障がいのある子どもの主体的な学びに大きく影響することを自覚し、効果的な支援や関わり方の改善に努める</u> ・ <u>ICTを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に努める</u> ・ <u>お互いの良さや違いを認め合い、子どもたちの学び合いを目指した交流及び共同学習の推進に努める</u>
------	--

経営方針	<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な学校課題を改善し、業務を円滑に進められるよう、チームで情報を共有し、チームで学校改善に取り組む ・ 石別地区の願いや思いを受け止め、地域や地域の各学校、関係機関等とお互いに Win-Win の関係を構築しながら教育活動の改善・充実に取り組む ・ ICT を積極的に活用し、効果的・効率的な業務改善や研修の促進に取り組む ・ 教職員が心身ともに健康で、<u>子どもと向き合う時間を確保するための業務改善やマニュアル化による働き方改革</u>に取り組む ・ 特別支援学校のセンター的機能を発揮し、地域の各学校等の主体的な取組を支援するよう取り組む ・ 災害や不審者などに <u>臨機応変に対応</u>できる危機管理体制づくりに取り組む
------	---

令和7年度の重点	<p style="text-align: center;">「チームで、より子どもたちのためになる学校づくりの推進」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者や地域と <u>直接の関わり</u> による、子どもたちの学びの機会を広げ、感謝を伝え合う教育活動の推進 ○ 一人一人の適切な学びと、他者との <u>関わり</u> 合いによる子ども主体の学びの追求 ○ 元気に子どもの前に立てるよう、<u>個人と学校全体で取り組む働き方改革</u>の一層の推進
----------	---

研究主題	「子どもたちの主体的な学びの実現に向けて」～特性に応じた支援を考える～
------	-------------------------------------